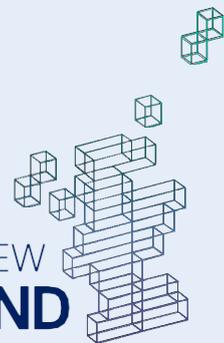


Construyendo una nueva Escocia: La educación y el aprendizaje continuo en una Escocia independiente

BUILDING A NEW
SCOTLAND



Resumen

Este resumen expone las propuestas del Gobierno escocés en materia de educación y aprendizaje continuo. En el artículo completo:

- se expone cómo las políticas actuales sientan las bases del aprendizaje a través de un enfoque centrado en los derechos y el bienestar, que ofrece a los niños y a los jóvenes las mejores oportunidades para alcanzar su máximo potencial, y cómo seguiríamos avanzando en este sentido en una Escocia independiente.
- se describe lo que la población escocesa puede esperar conforme avanza en el camino de la educación y el aprendizaje continuo, y cómo seríamos capaces de mejorar nuestra oferta educativa.

El siguiente informe proporciona más información sobre estas propuestas, los hechos que las sustentan y las referencias a las fuentes.

La educación y el aprendizaje continuo en Escocia

El sistema educativo de Escocia, característico e independiente, es anterior a la época de la descentralización y la excelencia internacional de la educación escocesa se remonta a mucho antes del Acta de Unión (Act of Union). De hecho, la primera universidad de Escocia, St Andrews, se fundó a principios del siglo XV y es la tercera más antigua del mundo anglófono. La Universidad de Glasgow, por su parte, se fundó en 1451 a petición del rey Jacobo II de Escocia, mientras que la Universidad de Aberdeen es la tercera universidad más antigua de Escocia. Escocia goza de una orgullosa tradición histórica en educación.

Hoy día, el Gobierno escocés, las autoridades locales y las comunidades de ciudades y pueblos a lo largo y ancho de nuestra nación brindan su apoyo al sistema educativo de Escocia con su trabajo. Las universidades y centros educativos que conforman nuestro rico sector de educación superior y formación profesional proporcionan todo un abanico de oportunidades para que nuestra juventud explore. Es más, el porcentaje de escoceses con títulos de educación posobligatoria sigue siendo uno de los más altos de Europa.

La independencia otorgaría a los futuros gobiernos escoceses la capacidad de tomar decisiones que no están actualmente disponibles en el marco del traspaso de competencias. Estas reforzarían aún más las condiciones y bases del aprendizaje, de manera que la juventud en su conjunto tendría las mayores oportunidades de éxito en la educación obligatoria y posobligatoria, y nos permitirían a todos nosotros tener la posibilidad de seguir aprendiendo a lo largo de nuestras vidas.

Actualmente, Escocia no dispone de plenas competencias sobre todas las áreas políticas que le permitirían afrontar la pobreza infantil. Con todas las competencias propias de un estado independiente, los futuros gobiernos escoceses podrían tomar diferentes decisiones políticas destinadas a la lucha contra la pobreza infantil de una forma más efectiva.

Asimismo, podrían plantear mejoras en el sistema de permisos parentales retribuidos, con estándares mínimos más altos que los establecidos por el Gobierno del Reino Unido. Dentro de estas mejoras se podría incluir lo siguiente:

- Aumentar la duración y el nivel del permiso de maternidad retribuido para las madres.
- En el caso de padres y parejas, aumentar las dos semanas de permiso y la remuneración actuales previstas por la ley, así como proporcionar semanas adicionales de permiso parental compartido al final del periodo de maternidad de cincuenta y dos semanas.
- Garantizar que quienes sufran un aborto espontáneo reciban un permiso retribuido de tres días.

El Gobierno de una Escocia independiente trabajaría junto con las familias escocesas para determinar cómo se podría desarrollar esta aspiración.

Escocia fue la primera nación del Reino Unido en incorporar la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN) de la ONU directamente a la legislación mediante la aprobación de la Ley de 2024 sobre la Convención de las Naciones Unidas de los Derechos del Niño (Incorporación) (Escocia) (la «UNCRC Act»). El Gobierno escocés ya ha demostrado su compromiso con la protección de los derechos de los niños. Sin embargo, su labor no se aplica actualmente en todas las funciones y servicios proporcionados por los organismos públicos de Escocia.

Con las competencias de un país independiente, el Gobierno escocés podría incorporar en su totalidad la CDN a la legislación escocesa, lo que ampliaría aún más los derechos de los niños. Con este compromiso, en conjunción con nuestro enfoque respecto a la implementación del programa Getting it Right for Every Child (GIRFEC), buscamos proporcionar a todos los niños y jóvenes la mejor base para el aprendizaje independientemente de su situación.

Además, disponer de competencias totales sobre igualdad en una Escocia independiente permitiría al futuro Gobierno escocés trabajar con la comunidad de personas con experiencia asistencial en la decisión de si convertir la «experiencia asistencial» en una cualidad protegida sería un cambio bien recibido. De igual manera, se podrían tomar medidas al respecto para garantizar mayor amparo legal a quienes poseen este tipo de experiencia.

Algunos estudios internacionales muestran que los programas de aprendizaje temprano y cuidado infantil (ELC, por sus siglas en inglés) de alta calidad para niños en edad preescolar se asocian con mejoras en las etapas educativas superiores, el empleo y la

salud. También existen evidencias de que los niños de entornos desfavorecidos son los que más se benefician de estos programas y de que invertir en programas ELC de alta calidad tiene importantes beneficios a corto y largo plazo en el desarrollo, la educación y la salud de los niños.

Desde 2021, Escocia es la única zona del Reino Unido que ofrece 1140 horas financiadas en programas ELC al año. Esto equivale a treinta horas a la semana en periodo escolar para todos los niños de tres y cuatro años, así como para niños de dos años que cumplan con los requisitos, independientemente de la situación laboral de los progenitores. Con la independencia, los futuros gobiernos escoceses podrían tratar de incorporar mejoras en el cuidado infantil como, por ejemplo, tomar diversas decisiones en lo que respecta al diseño de programas actualmente reservados, como el crédito universal para la infancia o el cuidado infantil libre de impuestos, que ayudarían a los padres y cuidadores a costear el cuidado infantil.

Asimismo, estamos en proceso de desarrollar un sistema escolar que proporcione excelencia y equidad a los niños y a los jóvenes. El informe independiente de la OCDE sobre el plan nacional de enseñanza de Escocia (Curriculum for Excellence) determinó que ofrece «una filosofía de la educación inspiradora y consolidada», con un diseño que proporciona «la flexibilidad necesaria para mejorar todavía más el aprendizaje de los estudiantes».

Nuestra educación superior y nuestro sector de la investigación se encuentran entre los mejores del mundo. En este sentido, los centros educativos, las universidades y las instituciones de educación especializada son tesoros nacionales que tienen diversas aportaciones en el ámbito social, económico y cultural. Nuestra oferta de apoyo al estudiante y nuestra política de matrículas gratis ayudan cada año a 120 000 estudiantes escoceses aproximadamente.

En esta misma línea, los futuros gobiernos también podrían desarrollar un sistema de préstamos estudiantiles a la medida de Escocia que permitiría una mayor flexibilidad en la concesión de estos sin estar sujetos a las restricciones de la aprobación de la Tesorería de Su Majestad.

Como parte de la Unión Europea, una Escocia independiente podría, además, dar la bienvenida a estudiantes de otros países de la UE a nuestros centros educativos de primera categoría, lo que revertiría la disminución de la llegada de estudiantes al Reino Unido después del Brexit, y los estudiantes tendrían de nuevo la posibilidad de participar en programas de intercambio en el marco del programa Erasmus+.